

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ГРАД БЕОГРАД ОПШТИНА ЗВЕЗДАРА



ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА *МАЧАК ГАРДФИЛД*

РАЗВОЈНИ ПЛАН 2016/21



БЕОГРАД, 2016

ППУ-МАЧАК ГАРФИЛД –

БЕОГРАД, ШЕЈКИНА 44 В

01.09.2016.

Д/Б:.679

САДРЖАЈ

1. Лична карта Установе.....	3
2. Ресурси Установе и средине.....	4
3. Мисија.....	7
4. Визија.....	8
5. Потреба и приоритети развоја.....	8
6. Области промене и развојни циљеви.....	9

1. ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ

Предшколска установа " Мачак Гарфилд " Београд
Шејкина 44в

Директор тел: 060 0800 252

Објекат 1, Шејкина 44в 011 7420 717

Објекат 2. Војводе Влаховића 39в, 011 685 3649

Објекат 3, Браће Ковач 77, 011 3860 127

Објекат 4, Јованке Радаковић 39а, 0646429784

E-mail: macak_garfild@hotmail.com

Web site: www.vrticmacakgarfild.com

Предшколска установа „Мачак Гарфилд“ постоји од 19.02.2013. године. Основна делатност установе је васпитање, образовање, нега и исхрана , превентивно-здравствена и социјална заштита деце од осам месеци до поласка у школу. Седиште установе се налази у мирној и повученој улици Шејкина 44 в на општини Звездара. Почела је са радом у четири васпитне групе да би се годинама уназад развијала и данас послује на четири локације са преко петнаест васпитних група:

- Објекат 1, Шејкина 44в,
- Објекат 2, Војводе Влаховића 39в,
- Објекат 3, Браће Ковач 77,
- Објекат 4, Јованке Радаковић 39а

Анализа стања

Анализа стања, урађена због потреба новог Развојног плана, имала је за основу :

- Извештај о реализацији Развојног плана за 2013/16,
- Искуство рада у Установи,
- Постигнути нивоа развоја.

Носиоци наведених активности били су чланови Стручног актива за развојно планирање, у чијој координацији је спроведена и анкета за процену приоритетних области

развоја за наредни период. У дефинисању снага и слабости учествовали су и представници свих запослених у оквиру Установе, а резултат су и анкете спроведене међу родитељима.

Тако су као снаге и слабости наше установе издвојени следећи показатељи

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Локације вртића (сви објекти имају добру локацију, лепе и светле радне просторије и лепо уређена дворишта са пратећим справама за организовање активности- У предшколској установи постоји стална сарадња и размена информација између објеката- У установи се тимски реализују различите врсте активности	<ul style="list-style-type: none">- Недостатак физкултурне сале и свечане сале у објектима- Потребно је повећати размењивање примера добре праксе у установи и ван ње од стране васпитача и стручних сарадника- Недовољна обученост васпитача за рад са децом са посебним потребама

2. РЕСУРСИ УСТАНОВЕ И СРЕДИНЕ

Људски ресурси

- Стручни кадар

У установи ради 19 запослених, од тога 1 финансира Национална служба за запошљавање а 18 ПУ „Мачак Гарфилд“. Стручни тим чине: педагог, психолог, логопед, сарадник за физичко васпитање и сарадник за исхрану. Васпитача има 13 а медицинских сестара 5. Установу чине четири јединице, три су на општини Звездара а једна на Вождовцу.

- Остали кадар

Остали кадар у установи чини административно особље, особље за припремање и сервирање хране, а хигијену одржава Агенција за чишћење.

У људске ресурсе наше установе такође бисмо уврстили и децу и родитеље јер су управо они покретачка снага наших вртића. Досадашње искуство указује на то да већина

деце борави најмање две године у нашој установи до поласка у школу. Што се тиче родитеља, годинама уназад негујемо и активно радимо на побољшању сарадње са њима. Истаћићемо само да треба порадити на још већем учешћу родитеља у животу установе.

- Простор

Сви објекти су или наменски грађени или адаптирани, тако да задовољавају потребе деце и запослених. Радне собе су светле и простране, опремљене адекватним намештајем, играчкама и дидактичким материјалом. Зависно од потребе, током године се врши набавка потрошног материјала, играчака, стручне и дечје литературе као и аудио-визуелних средстава.

У објекту 2, у Браће Јерковић 39в налази се централна кухиња из које се храна доставља по осталим објектима док сви остали објекти имају своје приручне кухиње у функцији одлагања суђа и прибора за јело, припремање напитака. Опремљеност централне кухиње задовољава здравствене и хигијенско-санитарне услове у овој области. Опремљеност кухиње се посматра као континуиран процес, који захтева стално осавремењивање постојеће опреме у складу са потребама Установе, захтевима у погледу законске регулативе, стандардима у области припреме хране и новим трендовима и технологијама

- Опрема

Сви објекти су опремљени компјутерима, телевизорима, ДВД-апаратима. Опремљеност дидактичким средствима и материјалима је на одличном нивоу. Континуирано током године се планира и улаже у обнављање истог.

Ресурси средине

- Физичко окружење

Градска општина Звездара је једна од 17 београдских општина, смештена на истоку главног града Републике Србије. Спада у централне градске општине Града Београда, а граничи се са општинама Палилула, Врачар, Вождовац и Гроцка. Територија Општине се простире на површини од **3.064 ha**, од чега ужи градски део заузима 726 ha. Општину Звездара чине насељена места, односно подручја катастарских општина, која улазе у њен састав и то: **Звездара, Велики Мокри Луг, Мали Мокри Луг и Миријево**. Општину чини **17 месних заједница** са око **150.000 становника**. На територији месних заједница

Миријево и Мали и Велики Мокри Луг обавља се пољопривредна делатност на око 1.600 ha обрадиве површине. Од здравствених установа, поред **Клиничко-болничког центра Звездара** који је други по величини у Београду, ту је и **Дом здравља Звездара** са више својих амбуланти широм Звездаре, као и Дом здравља Миријево. Поред **Института "Михајло Пупин"** налази се **Астрономска опсерваторија**, по којој је Општина и добила назив. Деца Звездаре имају могућност да похађају једну од 14 основних (12 основних, 1 специјална и 1 музичка) и 10 средњих школа, а постоје и 3 ученичка дома за смештај ђака из унутрашњости. **Предшколска установа** на Звездари има 23 објекта за око 4.500 деце.

На подручју Општине Звездара налазе се бројни споменици и спомен-обележја, а један од најзначајнијих је **споменик Вуку Караџићу**. Неизбежно је поменути и **Ново гробље**, најстарије београдско гробље, са споменицима бројним угледним људима. У непосредној близини Општине Звездара налази се значајно дело модерне архитектуре Београда - **подземна железничка станица "Вуков споменик"**. Звездару красе два велика парка: **Парк-шума Звездара** и **Степин луг**. Једно од три најзначајнија београдска позоришта, је свакако **"Звездара театар"**, а поред њега ту су и **Установа културе "Вук Караџић"** и **"Пан театар"**. Општина Звездара је оснивач и покровитељ Дечјег позоришног фестивала **"Позориште Звездариште"**. **Спортски центар "Звездара"**, познатији као "Олимп", је један од првих спортских центара у Београду, а дугу традицију звездарског спорта одржавају, пре свих, **Фудбалски клуб "Хајдук"** са Лиона и **Спортско друштво "Раднички"**.

Општина Вождовац носи име по вођи Првог српског устанка Ђорђу Петровићу, првом Вожду српског народа, познатог и по надимку Карађорђе. Простору изнад данашње Аутокоманде, становништво 1904. године даје име „Вождово насеље – Вождово предграђе“, сећајући се на место одакле је Карађорђе кренуо са својим устаницима 1806. године да ослобађа варош и београдску тврђаву. Током 1952. године започела је активност организовања београдских општина. Припајање делова града, приградских насеља и тадашњих села новој административно – територијалној организацији – општини даје се име ВОЖДОВАЦ. Садашњи територијално – административни облик општина Вождовац коначно добија 1960. године. На територији градске општине Вождовац рођене су и живеле бројне историјске личности: Војвода Степа Степановић, Васа Чарапић, Милунка Савић и још многи други.

На општини Вождовац организују се разна културно уметничка догађања, као што су манифестације на којима се промовишу културе, традиције и обичаји српског, као и других народа (Дани Авале, Дани Словачке културе, Дани Индије); песничке вечери на којима су се Вождовчанима представљали књижевни портрети многих познатих песника и писаца, разна предавања, трибине, изложбе.

У Центру за културу и спорт „**Шумице**“, који је највише посвећен младима, одржава се разноврстан културно уметнички програм: изложбе слика, литерарна и ликовна такмичења ученика, промоције књига, позоришне представе, а деца из целог града могу похађати школе глуме, певања, плеса, калиграфије и др.

Поштујући прошлост и своје великане, Вождовчани су, пре свега, окренути будућности. Залог те будућности су млади, којима општина омогућује да стасавају и учеу 25 дечјих вртића и јаслица, 18 основних, осам средњих школа, и две високе школе, као 8 института и библиотека Доститеј Обрадовић са својим огранцима.

Градска општина Вождовац је и универзитетски центар. На нашој општини је 1999. године основан приватни **Универзитет Сингидунум** који у свом саставу има осам факултета на којима студира више од 6000 студената

- Установе и организације

Предшколска установа је у претходном периоду сарађивала са бројним установама и организацијама. Годинама уназад има сарадњу са библиотеком „Вук Караџић“ па се током Дечје недеље организује колективно бесплатно учлањење све деце наше установе у библиотеке града Београда. Поред тога у априлу 2016. Године ПУ „Мачак Гарфилд“ је узела учешће у организацији Миријевског дечјег фестивала па је у сарадњи са партнерима понудила деци разноврсне садржаје, радионице и спортска такмичења. Поред тога негује се сарадња са Установама културе, музејима, позориштима; Спортским центрима; Здравственим установама; Основним и средњим школама и многим другим.

3. МИСИЈА

МОДЕЛ ВРТИЋА У КОМЕ ЋЕ СЕ УЗ ПРИМЕНУ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА, ОБЛИКА И СРЕДСТАВА РАДИТИ СА ЕНТУЗИЈАЗМОМ, ОДГОВОРИТИ НА РАЗЛИЧИТЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПОТРЕБЕ СВЕ ДЕЦЕ А СА РОДИТЕЉИМА И ОКОЛИНОМ УСПОСТАВИТИ ПАРТНЕРСКЕ ОДНОСЕ И ОДНОСЕ ПОВЕРЕЊА.

4. ВИЗИЈА

НАСТАВЉАМО ПУТЕМ УНАПРЕЂИВАЊА И ОСАВРАМЕЊИВАЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА КОЈИ ПОДРАЗУМЕВА СТАЛНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ КАДРА, ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА УЗ ПРИМЕНУ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА, А У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И ИНТЕРЕСОВАЊИМА ДЕЦЕ И САВРЕМЕНЕ ПОРОДИЦЕ

5. ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА

Из анализе, у оквиру снага Установе, евидентан је напредак у односу на претходни период што је резултат залагања установе на отклањању тешкоћа евидентираних у претходном развојном плану. Посебно су побољшани технички услови рада и просторни капацитети што је представљало и највећу слабост у области ресурса. У извесној мери су смањене слабости у оквиру стручне помоћи и подршке родитељима захваљујући, поред осталог, раду саветовалишта за родитеље. Најмање слабости је отклоњено у области Етос, иако се на томе континуирано радило, али свесни смо чињенице да је за извесне промене потребно дуже време, те су наведене слабости имплементирание и у нови развојни план у виду активности којима се оне превазилазе.

Такође, из анализе се јасно види да су потенцијали у окружењу велики и да је потребна иницијатива од стране Установе како би сарадња била што продуктивнија. Посебну снагу представља спремност и заинтересованост запослених за процес самовредновања што чини ослонац за даљи развој. Чвршћа и јаснија сарадња са локалним сектором (разне установе и институције у окружењу) са конкретним планом укључења у рад Установе, омогући ће да се превазиђу тешкоће у којима локална заједница не види своје место у професионалном развоју запослених. Уз планирано и систематско укључивање родитеља у одређене аспекте рада Установе допринеће се отклањању уочених слабости у вези инклузије деце са сметњама у развоју и реализације додатних програма.

Ослонац промене у наредном периоду су нам узајамна повезаност и сарадња стручног кадра, родитеља и локалне заједнице и спремност свих структура за заједничко побољшање рада Установе.

Приоритети на којима ће установа у наредном периоду радити су:

- Побољшање услова за рад и учење деце како би физичка и социјална средина била подстицајна за развој деце
- Унапређивање сарадње са породицом

- Рад на континуираном усавршавању и примени новостечених искустава из области у којима су се усавршавали

6. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ И РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

Развојним планом обухваћене су следеће области промене:

- Васпитно-образовни рад
- Дечји развој и напредовање
- Етос

У свакој области промене дефинисан је развојни циљ.

ОБЛАСТ 1 : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1. Развојни циљ: Израда критеријума за процену физичке и социјалне средине која је подстицајна за дечји развој и учење

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Формирање тима	Септембар 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.	Чланови тима за уређење средине	Одржан састанак	Записник са састанка Тима
Доношење плана рада	Октобар 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.	Чланови тима за уређење средине	Израђен план рада	План рада Тима
Рад на литератури	Новембар, Децембар 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.	Чланови тима за уређење средине	Из литературе извучени критеријуми који послужити за процену средине	Записник са састанка Тима

Упитник	Јануар 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Чланови тима за уређење средине Васпитачи	Попуњен упитник	Попуњен упитник
Анализа упитника	Фебруар 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Чланови тима за уређење средине Стручна служба	Извршена анализа упитника	Анализирани подаци
Израда инструмената за процену средине	Април 2017	Чланови тима за уређење средине	Израђен инструмент за процену средине	

2. Развојни циљ: Распожив простор вртића (унутрашњи и спољашњи) је осмишљен као подстицајна средина за учење

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Увид у постојеће стање свих објеката	Септембар 2016	Директор Чланови Тима Стр. служба	Снимљено стање свих објеката	Извештаји Фото записи
Процена васпитача, деце и родитеља	Новембар 2016 Децембар 2016 Јануар 2017	Васпитачи Деца Родитељи	Урађена процена на нивоу сваког објекта	Попуњени упитници
Анализа снимљеног стања	Март 2017	Стручна служба Активи васпитача	Стање је анализирано	Извештај
Израда и анализа акционог плана	Мај 2017	Стручна служба Активи васпитача	Израђен акциони план Извршена	Акциони план Извештај

			анализа	
Анализа реализације и извештај	Јун 2017	Главни васпитачи Тим за уређење средине	Поднети извештаји	Извештаји

ОБЛАСТ 2 : ДЕЧЈИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ

1. Развојни циљ : Наставак обуке медицинских сестара-васпитача и васпитача о техникама праћења и о евидентирању и документовању дечјег развоја

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Размена искуства и даље сугестије за рад	Септембар 2016, 2017, 2018, 2019,2020, 2021	Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	Одржан састанак	Извештај План рада
Обука за примену техника за праћење и документовање развоја	Октобар 2016, 2017, 2018, 2019,2020, 2021	Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	Сви васпитачи и мед.сестре-васпитачи прошли обуку	Записник
Презентација искуства у изради портфолиа	Јун 2017, 2018, 2019,2020, 2021	Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	Израђен портфолио деце са свим елементима	Дечји портфолио

2. Развојни циљ : Систематско посматрање и праћење ставити у функцију програмирања васпитно-образовног рада

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Израда плана и активности систематског праћења и посматрања напредовања деце	Септембар 2016, 2017, 2018	Васпитачи Мед.сестре-васпитачи Стручна служба	Израђен план систематског посматрања	План посматрања
Реализација плана посматрања и праћења	Континуирано током сваке године	Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	План посматрања је у складу са реализованим активностима	Радне књиге
Приказ реализованих активности	Мај 2017, 2018, 2019,2020, 2021	Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	Сви васпитачи и мед.сестре-васпитачи су упознати са реализованим активностима	Порфолио групе

3. Развојни циљ : Информисање родитеља и укључивање у процес праћења и документовања дечјег развоја и напредовања

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Израда Упитника за родитеље о досадашњем напредовању деце -анализа	Октобар 2016 2017,2018,2019,2020 , 2021, Новембар Децембар	Стручна служба Васпитачи Мед.сестре-васпитачи Родитељи	Израђени и подељени упитници 80% родитеља вратило попуњене упитнике	Упитник Анализирани подаци

-анализа	Децембар	Родитељи		
Оснаживање васпитача за информисање и укључивање родитеља у процес праћења деце	Континуирано током године 2017, 2018, 2019, 2020, 2021,	Тим за сарадњу са породицом	Реализовани састанци стручних актива и тимова	Записници стручних актива и тимова

ОБЛАСТ 3 : ЕТОС

1. Развојни циљ : Повећати ефекте стручног усавршавања на унапређивање васпитно-образовног рада

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Размена знања стечених стручним усавршавањем путем радионица, презентација, угледних активности	Током године 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Тим за стручно усавршавање Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	90% васпитача и мед.сестара-васпитача се представља и присуствује презентацијама	Тим за развојно планирање
Развијање малих пројеката на годишњем нивоу	Током године 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Стручна служба Васпитачи Мед.сестре-васпитачи	Најмање један мали пројекат је унет у годишњи план рада	Тим за развојно планирање

ДИРЕКТОР

ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВ

Radujic Ljiljana

Снежана Радоњић

ПРЕДСЕДНИК

УПРАВНОГ ОДБОРА

Бранислав Радоњић

Бранислав Радоњић

